

[BRUITS DE PAS]

Titres : Belfast, Irlande du Nord.

**Un étudiant portant un sac à dos entre dans un bâtiment universitaire.**

Rory [VOIX OFF] : C'est dans les épreuves de la vie qu'on voit la force de caractère d'une personne.

[MUSIQUE INSTRUMENTALE MÉLANCOLIQUE]

**Des étudiantes et étudiants sont assis dans un amphi. L'étudiant avec le sac à dos, qui porte maintenant un pull camionneur, est assis derrière un long bureau. Son ordinateur portable Mac est ouvert devant lui. Un enseignant portant une veste dispense son cours devant l'amphi.**

Enseignant : Alors, cette semaine, nous continuons avec la connaissance et l'analyse des entreprises. Nous cherchons...

**L'étudiant au pull camionneur utilise le trackpad de son ordinateur portable.**

Rory [VOIX OFF] : J'ai dû m'accrocher pour entrer à l'université, et ça a été, comment dire... un combat de tous les instants.

**Écran noir. Du texte blanc en grands caractères apparaît sur un fond noir.**

**Titres : RORY.**

[LA MUSIQUE S'ARRÊTE]

**Maintenant, un arbre bouge derrière une fenêtre balayée par la pluie.**

Rory [VOIX OFF] : J'étais arrivé au quart de mes A-levels à peu près.

**Rory, l'étudiant au pull camionneur, est assis sur son lit et utilise des AirPods et un iPad.**

Rory [VOIX OFF] : Un jour en plein cours de construction, j'ai réalisé que je ne voyais plus ce qui était inscrit sur le tableau blanc interactif.

**La lumière de l'iPad se reflète sur le visage de Rory, et ses yeux suivent les mouvements à l'écran. Les parents de Rory sont assis l'un à côté de l'autre à la table de la cuisine, et répondent à une interview.**

Le père de Rory : Pour être franc avec vous, c'est là que tout a commencé. Il a obtenu un rendez-vous en urgence et passé de nombreux examens.

La mère de Rory : Nous ne savions pas du tout ce qui se passait.

**À présent, la mère de Rory est debout devant le plan de travail de la cuisine et prépare du thé.**

[BRUITS D'OBJETS]

**Depuis la table, Rory prend une photo de sa mère avec son iPad. Il balaye les apps, leurs icônes étant agrandies à l'écran. Il ouvre Procreate.**

[LA MUSIQUE REPREND]

Rory [VOIX OFF] : Au cours des deux ou trois mois qui ont suivi, je suis passé de l'incapacité à lire le tableau qui était à 5-6 mètres à l'incapacité de lire un texte affiché sur l'écran juste devant moi.

**Rory dessine sur la photo de sa mère dans la cuisine avec l'Apple Pencil.**

Rory [VOIX OFF] : Les résultats du test génétique sont tombés peu avant mes 17 ans. J'ai découvert que je souffrais d'une maladie appelée neuropathie optique héréditaire de Leber. La meilleure façon de la décrire, c'est de dire qu'il me reste 3 à 5 % de ma vision.

**Il ajoute un ombrage blanc à la photo.**

Personne qui réalise l'interview : Que fais-tu ?

**Rory se tourne vers la personne qui réalise l'interview.**

Rory : Eh bien, j'essaie de dessiner une représentation précise de ce que je peux voir. C'est difficile à expliquer, cela donne une bonne représentation visuelle de ce qui est là et de ce qui n'est pas là.

**L'ombre recouvre l'image.**

Rory [VOIX OFF] : Quand ce type de coup dur vous arrive, vous pouvez soit vous lamenter sur votre sort, soit vous dire « Je vais chercher, il y a forcément un moyen de m'en sortir ».

**Rory fixe son Apple Pencil à l'iPad.**

[CLIC]

**Dans une salle de classe, une enseignante répond à une interview.**

Enseignante : C'est un élève qui a toujours obtenu d'excellentes notes dans son parcours scolaire et cette excellence faisait partie de l'identité de Rory. Tout ce qu'il voulait, c'était aller à l'université. Nous savions tous que cela serait un véritable parcours du combattant.

**De retour à la table de la cuisine, Rory travaille sur son ordinateur portable Mac.**

Rory [VOIX OFF] : Chaque fois que j'allais en consultation à l'hôpital, je jouais avec les fonctions d'accessibilité de mon téléphone.

**Il lève le poignet sur lequel il porte une Apple Watch et touche le cadran.**

[SONNERIE]

**Il se lève.**

Rory [VOIX OFF] : Je pensais que si je trouvais comment utiliser mon téléphone, tout le reste se mettrait en place naturellement.

**Rory prend son iPhone dans la cuisine et affiche un sourire narquois.**

Rory : Quelqu'un l'a changé de place. [RIRES]

**Il sort et traverse le jardin.**

Rory [VOIX OFF] : Quand je rentrais à la maison, je disais, « C'est sûr, il faut que je me remette au travail. Je ne vais pas laisser cette maladie me voler les notes que j'aurais dû obtenir. »

**À son bureau, il sort l'ordinateur portable de son sac et le place sur un support. Il sort un clavier du sac. À la table de la cuisine, les parents de Rory poursuivent l'interview.**

La mère de Rory : Il a concentré toute son énergie sur ses études. Il s'est adapté à une toute nouvelle façon d'apprendre.

**Le Mac de Rory, connecté à un écran externe, est placé au centre et à l'avant du bureau, de manière à se trouver près des yeux de Rory.**

Rory [VOIX OFF] : J'ai sorti le Mac et ouvert les réglages, je suis allé dans les fonctionnalités d'accessibilité. J'ai commencé par activer le texte plus grand et le Zoom.

**Rory utilise les fonctionnalités d'accessibilité de son Mac.**

Rory : Ça a tout changé pour moi car sur un écran comme celui-ci,

**Il pointe du doigt une petite fenêtre du Finder à l'écran.**

Rory : je ne vois rien. C'est comme si je n'avais pas d'ordinateur.

**Il effectue un zoom avant et ferme la fenêtre du Finder. Il effectue un zoom avant sur le texte d'un document Word. Il peut désormais saisir du texte.**

Rory [VOIX OFF] : J'ai trouvé des moyens de naviguer dans l'écran en utilisant le Zoom pour zoomer et lire le texte. Pour la plupart des gens, c'est une petite aide en plus, mais pour moi, elle a été très importante. Je me souviens de cette première soirée où je suis resté près de six heures devant l'ordinateur et j'ai accompli beaucoup de travail, je me suis dit, « Ça va marcher. Je vais y arriver. »

[BRUITS DE TOUCHES]

Rory [VOIX OFF] : À mesure que ma vision a continué à se détériorer, j'ai pu agrandir davantage la taille du texte, activer différentes fonctionnalités. J'ai pu continuer d'aller en cours et de faire seul mes devoirs.

**Rory prend une photo d'un document imprimé sur son bureau à l'aide de son iPhone.**

[BRUIT D'OBTURATEUR]

**Il la transfère sur son Mac, puis effectue un zoom avant sur le texte du document, qui contient des instructions pour un examen. De retour en classe, l'enseignante parle.**

Enseignante : Il a pu reprendre le contrôle de son apprentissage. S'il n'avait pas eu les appareils Apple, sincèrement, je ne crois pas qu'il aurait pu terminer ses A-levels.

**Sur son lit, Rory ouvre son ordinateur portable Mac.**

Rory [VOIX OFF] : Avec trois A\*, je figure parmi les meilleurs élèves de l'école.

Enseignante : Il a obtenu 90 sur 90, je n'ai pas vu beaucoup de notes maximales sur les copies.

Le père de Rory : Quand il nous a dit : « Je vais écrire un e-mail à Apple. », je me suis dit, d'accord mais à quel sujet ? [RIRES]

Rory [VOIX OFF] : C'était pour deux choses. Je voulais dire merci et aussi offrir de l'aide et du soutien aux autres personnes touchées par une maladie comme la mienne.

**Rory modifie un e-mail sur son ordinateur portable. L'objet de l'e-mail est le suivant : « How Apple Accessibility Changed My Life -- Thank You! » (Les fonctionnalités d'accessibilité d'Apple ont changé ma vie. Merci !). Il lit l'e-mail.**

Rory : Au mois de janvier 2024, ma vie a complètement changé, et dans les semaines qui ont suivi...

**Il effectue un zoom avant sur le texte.**

La mère de Rory : Les autres personnes ont beaucoup de mal à comprendre. Il ne veut pas susciter la compassion. Il veut être apprécié pour qui il est.

**Maintenant, au gymnase, Rory et son entraîneur se saluent d'une tape dans le dos.**

Rory : Heureux de te voir.

Entraîneur : Oui.

Rory [VOIX OFF] : Ma perception des personnes avec un handicap invisible a changé. Ça ne se voit pas que j'ai le statut de personne aveugle.

**L'entraîneur bande les mains et les poignets de Rory. Ils montent sur le ring et combattent.**

[GROGNEMENTS D'EFFORT]

Rory [VOIX OFF] : On ne se rend pas toujours compte du handicap.

[RESPIRATION HALETANTE]

[GROGNEMENTS D'EFFORT]

**Maintenant, Rory est en voiture et tient son iPhone.**

Rory : Écris ce SMS à Lindsay. As-tu avancé sur le travail de groupe ?

**La bordure multicolore d'Apple Intelligence s'illumine autour de l'écran de l'iPhone.**

Siri : L'envoyer ?

Rory : Oui.

**Un message est envoyé.**

[SON DE MESSAGE ENVOYÉ]

**À présent, Rory porte un sac à dos et marche à côté d'un autre étudiant. Ils traversent une rue en ville.**

Rory [VOIX OFF] : Je n'ai rien dit de mon handicap, pendant longtemps.

**En classe, il est assis à côté d'une étudiante.**

Rory [VOIX OFF] : Aujourd'hui, je saisis mes notes sur mon portable. Il suffit que je dézoome pour que les personnes autour de moi puissent lire et utiliser mon ordinateur comme n'importe quel autre.

**L'autre étudiante tient un Apple Pencil et le pointe vers son écran.**

L'étudiante avec l'Apple Pencil : Alors, il y a... Attends, fais un zoom arrière. Un, deux, trois, quatre. Il y en a cinq. Tu t'occupes de l'introduction et des recommandations.

Rory : Oui. Que veux-tu faire ?

L'étudiante avec l'Apple Pencil : Disons la partie sur la technologie.

**Rory se redresse sur sa chaise et regarde l'autre étudiante. Il sourit.**

Rory [VOIX OFF] : Je rapporte cela au sujet de l'inclusivité. Les autres ont les mêmes fonctionnalités, c'est juste qu'ils ne les utilisent pas.

Enseignante : Rory a marqué toute notre équipe enseignante. Il m'a montré une autre approche pédagogique, dans laquelle je dis à l'élève « J'ai besoin que tu me montres comment faire ça. »

**Maintenant l'enseignante est debout à l'avant de la classe et fait son cours. De retour dans l'amphi, Rory travaille sur son Mac.**

Enseignante : Quand vous réussissez, il y a toujours un effet sur vous en retour.

Rory [VOIX OFF] : Oui, c'est une partie de moi, ce n'est pas moi, mais oui, c'est une partie de moi.

**Il fait nuit, Rory entre dans un studio. Une personne le conduit vers une cabine d'enregistrement.**

Rory [VOIX OFF] : Je ne sais pas ce que je ferai à l'avenir. Peut-être que mon chemin est tracé pour moi quelque part. Je ne le sais pas encore.

**Rory est assis devant un microphone.**

Rory : Je m'appelle Rory. J'ai 18 ans. Oui, j'ai commencé à perdre la vue il y a presque deux ans maintenant, mais ça n'a pas été la fin de mon histoire, simplement le début d'un nouveau chapitre.

**Logo Apple.**