

[PASOS]

Texto: Belfast, Irlanda del Norte.

Un estudiante con mochila entra en un edificio universitario.

Rory [VOZ EN OFF]: Creo que cada vez que algo malo le sucede a alguien, se ve su fortaleza interna.

[MÚSICA INSTRUMENTAL REFLEXIVA]

Alumnos sentados en una sala de conferencias. El alumno de la mochila, ahora con un jersey de cremallera, se sienta tras una larga mesa. Tiene abierto el portátil Mac ante sí. Un profesor con americana da clase.

Profesor: Vale, esta semana continuamos conociendo empresas y analizándolas. Buscamos...

El alumno del jersey utiliza el trackpad de su portátil.

Rory [VOZ EN OFF]: Para mí ha sido un gran logro llegar a la universidad, y no fue fácil. Lo tenía todo en contra.

Fundido a negro. Aparece texto blanco grande sobre un fondo negro.

Texto: RORY.

[LA MÚSICA ACABA]

Ahora, un árbol se balancea tras una ventana con gotas de lluvia.

Rory [VOZ EN OFF]: Debía de llevar como una cuarta parte de mis A-Levels.

Rory, el estudiante del jersey de cremallera, está sentado en su cama y usa unos AirPods y un iPad.

Rory [VOZ EN OFF]: Estaba sentado en mi clase de construcción, y fue entonces cuando me di cuenta de que ya no podía ver lo que ponía en la pizarra interactiva.

La luz del iPad parpadea en el rostro de Rory y sus ojos siguen los movimientos en la pantalla del iPad. Los padres de Rory están sentados juntos en una mesa de la cocina hablando a cámara.

Padre de Rory: Ahí es cuando realmente todo empezó, la verdad. Conseguimos concertar una cita de urgencia, y le hicieron muchas pruebas.

Madre de Rory: Creo que en realidad no sabíamos con qué estábamos lidiando.

Ahora, la madre de Rory está haciendo té en la encimera de la cocina.

[RUIDO]

En la mesa, Rory hace una foto de su madre con el iPad. Desliza el dedo por las apps, con iconos ampliados en la pantalla. Abre Procreate.

[LA MÚSICA SE REANUDA]

Rory [VOZ EN OFF]: Durante los siguientes dos o tres meses, pasé de no poder leer la pizarra desde unos 5 metros a no poder leer el texto que tenía delante de mí en la pantalla.

Rory dibuja en la foto de su madre en la cocina con el Apple Pencil.

Rory [VOZ EN OFF]: Me dieron los resultados de los tests cuando iba a cumplir los 17. Descubrí que tenía algo llamado neuropatía óptica hereditaria de Leber. La mejor manera de describirlo es que me queda entre el 3 y el 5 por ciento de mi visión.

Añade sombreado blanco a la foto.

Entrevistador: ¿Puedes decirme qué estás haciendo?

Rory se gira hacia la persona que lo entrevista.

Rory: Em, estoy intentando dibujar una representación exacta de lo que veo. Es difícil de explicar, pero es una buena representación visual de lo que está ahí y lo que no.

El sombreado oscurece la imagen.

Rory [VOZ EN OFF]: Cuando algo como esto te pasa, puedes sentir lástima por ti mismo o puedes pensar, voy a ponerle remedio, porque tiene que haber una manera.

Rory engancha el Apple Pencil al iPad.

[CLIC]

En un aula, una profesora da una entrevista.

Profesora: Estamos hablando de alguien que siempre había sacado sobresaliente en todo desde que comenzó en el colegio, y esa era la manera en que se veía Rory. Todo lo que quería era ir a la universidad. Creo que todos sabíamos que iba a ser muy difícil.

De vuelta a la mesa de la cocina, Rory trabaja en su portátil Mac.

Rory [VOZ EN OFF]: Cada vez que estaba en el hospital, jugueteaba con las funciones de accesibilidad de mi móvil.

Levanta la muñeca con un Apple Watch y toca la esfera del reloj.

[HACE PING]

Se levanta.

Rory [VOZ EN OFF]: Pensé que si podía averiguar cómo usar mi móvil, todas las demás piezas encajarían.

Rory coge el iPhone de la cocina y sonrío.

Rory: Alguien lo ha movido. [RISAS]

Sale a la calle y atraviesa el patio.

Rory [VOZ EN OFF]: Cuando volvía a casa, pensaba, mira, tienes que ponerte las pilas. Este problema no va a impedir que saque las notas que debería estar sacando.

En un escritorio, saca el portátil de una bolsa y lo coloca en un soporte. Saca un teclado. En la mesa de la cocina, los padres de Rory continúan con la entrevista.

Madre de Rory: Centró todas sus energías en sus estudios. Se adaptó a una forma completamente nueva de aprender.

El Mac de Rory, conectado a un monitor externo, está centrado y en la parte delantera del escritorio para que esté cerca de los ojos de Rory.

Rory [VOZ EN OFF]: Encendí el Mac y abrí Ajustes, entré en las funciones de accesibilidad. Primero puse el texto más grande y activé el zoom.

Rory utiliza las funciones de accesibilidad en su Mac.

Rory: Eso lo cambió todo, porque si el ordenador hiciera lo mismo...

Señala una pequeña ventana del Finder en el monitor.

Rory: No veía nada. Puede que el ordenador no me hiciera falta para nada.

Amplía y cierra la ventana del Finder. Amplía el texto de un documento de Word. Ahora escribe.

Rory [VOZ EN OFF]: Podría apañármelas para moverme por la pantalla, usando el zoom para acercar y leer el texto. Para la mayoría de la gente no sería gran cosa, pero para mí fue un paso enorme. Recuerdo esa primera noche, estuve unas seis horas sentado delante del ordenador, hice un montón de cosas, y pensé, «va a funcionar. Voy a poder con esto».

[SONIDO DE TECLAS]

Rory [VOZ EN OFF]: A medida que mi visión empeoraba, podía hacer que el tamaño del texto fuera más grande, y activar diferentes funciones. Podía seguir estudiando y trabajando por mi cuenta.

Rory captura una imagen de un documento impreso en su escritorio con su iPhone.

[OBTURADOR]

La sube al Mac y amplía el texto del documento, que incluye instrucciones para un examen. De vuelta en el aula, la profesora habla.

Profesora: Fue capaz de aprender a su propio ritmo. Así que, si no hubiera tenido dispositivos Apple, no creo que hubiera podido terminar sus A-Levels.

En su cama, Rory abre su portátil Mac.

Rory [VOZ EN OFF]: Conseguí tres sobresalientes, uno de los mejores de mi escuela.

Profesora: Sacó 90 de 90, y la verdad, pocas veces he visto notas como esas.

Padre de Rory: Nos dijo, «Voy a escribir un email a Apple». Y pensé, ¿sí, para qué?
[RISAS]

Rory [VOZ EN OFF]: Por dos motivos. Por un lado, para darles las gracias, y también para ofrecerles mi ayuda con otras personas que tuvieran problemas parecidos a los míos.

Rory escribe un email en su portátil. El asunto es: «Cómo la accesibilidad de Apple ha cambiado mi vida: ¡Muchas gracias!» Lee el email.

Rory: En enero de 2024, mi vida cambió por completo. Y en las semanas que siguieron...

Amplía el texto.

Madre de Rory: Es muy difícil que los demás lo entiendan. No quiere que nadie se apiade de él. Quiere que la gente le aprecie solo por quién es.

Ahora, en un gimnasio, Rory y un entrenador se abrazan.

Rory: Me alegro de verte.

Entrenador: Sí.

Rory [VOZ EN OFF]: Ha cambiado mi perspectiva de la gente con discapacidades ocultas. Nadie diría que soy legalmente ciego.

El entrenador envuelve las manos y las muñecas de Rory. Entran en un ring de boxeo y empiezan a entrenar.

[GRUÑIDO]

Rory [VOZ EN OFF]: No se puede saber por lo que está pasando la gente.

[JADEO]

[GRUÑIDO]

Ahora, Rory va en coche y sujeta el iPhone.

Rory: Envía un mensaje a Lindsay. ¿Has avanzado en el trabajo de hoy?

La banda multicolor de Apple Intelligence se ilumina alrededor de la pantalla del iPhone.

Siri: ¿Lo envió?

Rory: Sí.

Se envía un mensaje.

[TONO DE ENVÍO DE MENSAJE]

Ahora, Rory lleva una mochila y camina con otro estudiante. Cruzan una calle de la ciudad.

Rory [VOZ EN OFF]: Me lo guardé para mí mismo durante mucho tiempo.

En clase, se sienta con otra estudiante.

Rory [VOZ EN OFF]: Ahora escribo en el portátil. Puedo alejarlo de nuevo y luego las personas que me rodean pueden leerlo y usarlo como un portátil normal.

La otra estudiante sostiene un Apple Pencil y apunta a su pantalla.

Estudiante con Apple Pencil: Ahí hay uno. Espera, aleja el zoom. Uno, dos, tres, cuatro. Hay cinco. Tú haces la introducción y las recomendaciones.

Rory: Sí, ¿qué quieres hacer?

Estudiante con Apple Pencil: La parte de tecnología.

Rory se sienta en su silla y mira a la otra estudiante. Sonríe.

Rory [VOZ EN OFF]: Todo se resume en la cuestión de la inclusividad. Tienen las mismas funciones, pero no las están usando.

Profesora: Rory nos ha influido mucho a todos los profesores de este centro. Me enseñó a pensar de manera diferente sobre mis clases, a realmente decirle a un estudiante, «necesito que me enseñes cómo hacer esto».

Ahora la profesora se pone ante la clase y habla. De vuelta en el aula, Rory trabaja en su Mac.

Profesor: Cuando consigues algo, eso tiene consecuencias que vuelven a ti.

Rory [VOZ EN OFF]: Sí, esto forma parte de mí. No me define, pero es una parte de mí.

Por la noche, Rory entra en un estudio. Una persona lo dirige a una cabina de grabación.

Rory [VOZ EN OFF]: No sé qué haré en el futuro. Puede que me dedique a otra cosa. Todavía no sé a qué.

Rory se sienta frente a un micrófono.

Rory: Me llamo Rory. Tengo 18 años. Y sí, empecé a perder la visión hace casi dos años, pero no es el final de mi historia, solo el comienzo de un nuevo capítulo.

Logotipo de Apple.